

ASPECTO AMBIENTAL SIGNIFICATIVO: RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS

Los RSU son los generados en las casas habitación, que resultan de la eliminación de los materiales que utilizan en sus actividades domésticas, de los productos que consumen y de sus envases, embalajes o empaques; los residuos que provienen de cualquier otra actividad dentro de establecimientos o en la vía pública que genere residuos con características domiciliarias, y los resultantes de la limpieza de las vías y lugares públicos, siempre que no sean considerados por esta Ley como residuos de otra índole. En México se generan diariamente 102,895.00 toneladas de residuos, de los cuales se recolectan 83.93% y se disponen en sitios de disposición final 78.54%, reciclando únicamente el 9.63% de los residuos generados.

En el país, sigue predominando el manejo básico de los RSU que consiste en recolectar y disponer los residuos en rellenos sanitarios, desaprovechando aquellos residuos que son susceptibles a incorporarse al sistema productivo, lo que disminuiría la demanda y explotación de nuevos recursos, a diferencia de países como Suiza, Países Bajos, Alemania, Bélgica, Suecia, Austria y Dinamarca; donde la disposición final de los residuos es de menos del 5% en rellenos sanitarios.

Artículo 10 de la LGPGIR establece que los municipios tienen a su cargo las funciones de manejo integral de residuos sólidos urbanos, que consisten en la recolección, traslado, tratamiento, y su disposición final. La realidad de los municipios es que se enfrentan a diversas circunstancias que en muchos casos se escapan de sus capacidades técnicas y financieras, debido a la dificultad de contar con personal capacitado, de adquirir o comprometer recursos financieros que den certeza a las inversiones del sector privado y por el corto tiempo de las administraciones municipales, lo que conlleva a la ruptura de la curva de aprendizaje y por ende a una falta de continuidad en las acciones y proyectos que garanticen una gestión integral de los residuos sólidos urbanos.

La SEMARNAT promueve, a través de planes, programas y del marco regulatorio, que el manejo de los residuos sólidos urbanos se realice bajo esquemas de gestión integral, que incluyen la prevención y reducción de su generación, su valorización económica y su disposición de manera adecuada. Una problemática en la sociedad actual es la producción masiva de basura, por ello es importante saber cómo recolectarla, saber que podemos reutilizar o reciclar y de esta forma disminuir nuestra huella ambiental, además de crear consciencia sobre este tema a futuras generaciones. En el ITMA se tienen contenedores de basura, a pesar de ello aún hay desinformación para su clasificación, es por ello que se ha realizado la investigación bajo norma ambiental para el distrito federal NADF-024-AMBT-2013, que establece los criterios y especificaciones técnicas bajo los cuales se deberá realizar la separación, clasificación, recolección selectiva y almacenamiento de los residuos del distrito federal. De esta manera la investigación es aplicada, descriptiva y experimental ya que no solo se busca investigar y describir los tipos de residuos, su correcto desecho en los contenedores sino que se pretende que se lleve a cabo. Comenzaremos definiendo que es un residuo. La etimología de Residuo es de origen latino bajo denominación «residuum» forma sustantiva de <restare> que quiere decir restar.

1. Parte que queda de un todo.

2. Lo que resulta de la descomposición o destrucción de una cosa.

Residuos Sólidos Urbanos (RSU) Los RSU son los generados en las casas habitación, que resultan de la eliminación de los materiales.

Se realizó la investigación sobre bajo que norma el ITMA maneja y clasifica los residuos sólidos urbanos y que tanto la comunidad estudiantil, administrativos y personal docente colabora a la clasificación y el cumplimiento de la norma NADF-024-AMBT-2013.

El objetivo de esta investigación es: Establecer los criterios y especificaciones para la separación, clasificación, recolección selectiva y almacenamiento para la valoración y aprovechamiento de residuos sólidos urbanos en el TecNM Milpa Alta bajo la norma NADF-024-AMBT-2013.

Dentro del procedimiento del TecNM se menciona en el inciso 5 (descripción del procedimiento) en la secuencia numero 5 de la tabla presente de dicho apartado que: La comunidad tecnológica y partes interesadas depositarán los RSU generados en los contenedores asignados de acuerdo con lo siguiente: Contenedores de color

- Verde: para orgánicos (residuos de alimentos, madera)
- Amarillo: para reciclables (papel, cartón, vidrio y metales)
- Negro: para los residuos no reciclables (envases plastificados como envoltorios de golosinas, papel de fax y carbónico, catálogos, envases de comida, papel de fotografía, celofán, lentes, tazas, platos, macetas de cerámica, espejos, focos, etc.
- Azul: para depositar plásticos, hules y PET.

Nota: La institución decidirá el número, la ubicación y distribución de los depósitos para la recolección de acuerdo a las necesidades propias y áreas de generación y, en su caso, la normatividad que le aplique.*

El ITMA se encuentra bajo la norma NADF-024-AMBT-2013 donde se manejan otro Otros colores en la clasificación de RSU los cuales son los siguientes:



Figura 8: colores de clasificación de RSU

En el tecnológico se tienen lugares específicos para su el almacenamiento de residuos generados:



Figura 9: Letreros de manejo de Residuos generados dentro del ITMA

Tabla 7: Evidencia del que en el ITMA la comunidad tecnológica no cumple con las normas y lugares de almacenamiento:

	
<p>En los contenedor anaranjado correspondiente a residuos como papel higiénico, toallas femeninas y residuos no orgánicos de aprovechamiento limitado.</p>	<p>El contenedor beige corresponde a hojas de papel y cartón. Se encontraron residuos de cartón dentro de un contenedor gris (oscuro) y al costado de un contenedor gris que se encontraba atrás del edificio del ITMA</p>

En el contenedor azul se encuentran residuos de aguas residuales y los residuos que deberían ir en este contenedor se encontraron en diferentes áreas por ejemplo:

- En un contenedor verde se encontraba un contenedor gris con pet.
- En un costado del ITMA se encontraron muchos garrafones de plástico
- Alrededor del ITMA se encontraron tubos de PVC
- En un contenedor gris se encontró (poliestireno) y debería haber un contenedor para este tipo de plásticos
- En un contenedor de residuos orgánicos (verde) se encontró residuos que no corresponden (inorgánicos)
- En los contenedores de rejilla azul donde va el pet se encontraron residuos de (cartón de jugos, bolsas de galletas y de papas entre otros)
- Se encontró poliestireno en áreas verdes

Plásticos

1 PET	2 HDPE	3 PVC	4 LDPE	5 PP	6 PS	7 OTHER
POLYETHYLENE TEREPHTHALATE	HIGH-DENSITY POLYETHYLENE	POLYVINYL CHLORIDE	LOW-DENSITY POLYETHYLENE	POLYPROPYLENE	POLYSTYRENE	OTHER
WATER BOTTLES; JARS; CAPS	SHAMPOO BOTTLES; GROCERY BAGS	CLEANING PRODUCTS; SHEETINGS	BREAD BAGS; PLASTIC FILMS	YOGURT CUPS; STRAWS; HANGERS	TAKE-AWAY AND HARD PACKAGING; TOYS	BABY BOTTLES; NYLON; CDS





Figura 10: Evidencia de RSU.

		
<p>Se encontraron residuos inorgánicos en un bote de residuos orgánicos</p>	<p>Se encontraron neumáticos enterrados en zonas de áreas verdes</p>	<p>Se encontraron bolsas de basura negras y garrafones dentro de una rejilla perteneciente a pet o residuos plásticos.</p>
		
<p>Se encontró material pesado en zona de área verde</p>	<p>Se encontró basura, madera y material de plástico en zona donde no debería encontrarse</p>	

Tabla 8: Evidencias y almacenaje de RSU